

Feinmotorik

Zum Schuleintritt sollte sich Ihr Kind auf eine Hand zum Schreiben festlegen, auch die Schere sollte stets mit der gleichen Hand gehalten werden.

Der Stift sollte im 3-Punktgriff mit ausreichender Kraft sicher geführt werden.

Ihr Kind sollte Formen und Gegenstände innerhalb der Begrenzungen ausmalen können.

Ihr Kind sollte mit diversem Werkzeug geschickt umgehen können. Stift, Radierer, Spitzer, Schere, Webrahmen (Schiffchen), Umgang mit Kleber, Farben, Pinsel. Tätigkeiten, wie fädeln, aus- und einheften von Blättern, Papier reißen und einen Knoten machen, sind Voraussetzungen für ein selbstständiges und selbstbestimmtes Arbeiten.

Bieten Sie rechtzeitig und regelmäßig eine Schere zum Basteln an. Besorgen Sie bei linkshändigen Kindern sobald als möglich eine Linkshänder Schere. Achtung: der Linkshänder schneidet z. B. einen Kreis im Uhrzeigersinn aus!

Nutzen Sie dicke Stifte oder eine Stiftverdickung. Achtung! Diese vorher ausprobieren, ob die angenehm ist. Malen Sie einen Smilie auf die Fingerkuppe des Mittelfingers, sagen Sie Ihrem Kind, dies sei ein treuer Schreib- und Malhelfer, er will jedoch immer genau sehen, an wessen Finger es ist (Ziel: Mittelfinger liegt unter dem Stift, Fingerbeere zeigt nach schräg oben).

Bei Kindern, die hierbei Schwierigkeiten haben, legen Sie bitte bei einem Ausmalbild Wert darauf, „einen“ Gegenstand sauber auszumalen, dies steigern Sie natürlich bei gegebenem Erfolg. Lob ist hier sehr wichtig, Tadel nimmt die Lust, sich anzustrengen. Zuerst an der Begrenzung entlang malen, dann den Innenbereich ausmalen. Nutzen Sie Ausmalvorlagen, besonders für Jungs geeignet, da interessantere Themen, wie Dinos, Traktoren, Feuerwehr.. zu finden z. B. mit der kindgerechten Suchmaschine www.linde-kuh.de Suchbegriffe: Ausmalbilder, Malvorlagen

Frühzeitiger Gebrauch von Messer, Gabel, Löffel schult diese Fertigkeiten. Die Mithilfe im Haushalt erfreut Sie und Ihr Kind trainiert seine Geschicklichkeit. Kehrbesen, Schaufel, Gurkenschäler, Locher, Wellholz, Rührgerät.. ebenso.